

आधा पाठ्यक्रम परीक्षा-२०१३

प्रतिदर्श उत्तर-पत्र

हिन्दी, AS-२६०९

बी.कॉम - प्रथम सेमेस्टर

खण्ड 'अ'

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

442
9/12/13

प्रश्न-१-

- (i) बस्तार में बाध
- (ii) दिवास्वप्न
- (iii) जुम्मन शेख
- (iv) पानी, नील
- (v) देवनागरी
- (vi) गुलशेर खाँ शानी
- (vii) 'आपका भविष्य 'उज्ज्वल' है।'
- (viii) धनपत राय
- (ix) यथार्थनिमुख

खण्ड 'ब'

लघु उत्तरीय प्रश्न

प्रश्न-२- "मनुष्य अपने भाग्य का स्वयं निर्माता होता है।" प्रस्तुत पंक्ति के पल्लवित स्वप्न में व्यक्ति के द्वारा किये गये कर्मों की प्रकृति और प्रवृत्ति ही उसके जीवन में सुख प्राप्त होने वाली सफलता-असफलता, सुख-दुःख का कारण होती है; जैसे आशा-वादी और कर्म प्रधान वाक्यों का विस्तार अपेक्षित है। भाग्य-भौतिक बँट रहे लेकिन आशा और इतका परिणाम आशाकृत्य नहीं होगा, इस पंक्ति का मूल भाव है परिक्षार्थियों इसी भाव की विस्तार की अपेक्षा प्रस्तुत प्रश्न के उत्तर में है।

प्रश्न-३- 'संक्षेपण' और 'पल्लवन' के बीच अन्तर् या भेद बताने के क्रम में निम्न-विद्युओं के उल्लेख की अपेक्षा है -
① संक्षेपण में दिये गये किसी गद्य-खण्ड का एक तिहाई (1/3) भाग प्रस्तुत किया जाता है जबकि पल्लवन में किसी सूक्ति की व्याख्या की जाती है।
② संक्षेपण किसी गद्यांश का सारांश होता है, उसका दृष्टा और पूर्ण रूप होता है जबकि पल्लवन में किसी एक वाक्य का विस्तार किया जाता है।
③ 'संक्षेपण' अर्थात् संक्षिप्त अंश और पल्लवन अर्थात् पल्लवित या विस्तृत व्याख्या।

पल्लवन में वाक्य का विश्लेषण और व्याख्या प्रस्तुत की जाती है जबकि संक्षेप में गद्यांश के विस्तार को संक्षेपित करते हुए उसके मूल बातों को स्पष्ट किया जाता है।

प्रश्न-४- 'जुम्न' के चारों ओर विशेषताओं में उसकी व्यापकता, आत्मावादिता मिला वहसलता और उसकी मनोदशा के दृढ़ का उल्लेख करना इस प्रश्न के उत्तर में अपेक्षित।
कथानक की घटनाओं के साथ जुम्न के व्यक्तित्व की व्याख्या उत्तर को पूर्णता देगी।

प्रश्न-५- देवनागरी लिपि की विशेषता लिखते समय सर्वप्रथम देवनागरी लिपि का सामान्य परिचय और उसका स्वरूप लिखना होगा तत्पश्चात् उसकी दो प्रमुख विशेषताओं - वैज्ञानिक लेखन और उच्चारण में एक रूपता, ध्वनियों के उच्चारण स्थान की वैज्ञानिक व्यवस्था और मैसे दो के उल्लेख की अपेक्षा प्रश्न के उत्तर से की जायेगी।

प्रश्न-६- प्रस्तुत गद्यांश के संक्षेपण के क्रम में समाज और संस्कृति की अन्योन्याश्रितता को व्याख्यायित करना अपेक्षित है। संक्षेपण करते समय यह ध्यान रखना होगा कि गद्यांश का एक तिहाई (1/3) भाग ही उसका संक्षिप्त रूप होता है अतः तीन सप्ताह पंक्तियों में संक्षेपण को पूरा करना उचित होगा।

खण्ड 'स'
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

प्रश्न-६- 'पंचमामेश्वर' कहानी का सारांश प्रस्तुत करते समय कहानी के विविध घटना चित्रों, पात्रों की मनःस्थितियों, पंचायत बैठने के पूर्व की स्थितियों, दौनोंबाहू के पंचायत के निर्णयों का उल्लेख अपेक्षित है।

प्रश्न-७- प्रधानाचार्य को आवेदन-पत्र लिखते समय पत्र में दिनांक, सेवा में, विषय, तथ्य, सम्बोधन, अभिवादन और भवदीय जैसे औपचारिक विशेषताओं के स्थान और प्रयोगों पर ध्यान दिया जायेगा; अतः औपचारिक पत्र की विशेषताएँ इस पत्र में अपेक्षित हैं।

प्रश्न-८- 'वस्ता में बाघ' संस्मरण गूलरोखी शर्मा के द्वारा लिखी गई है। इस संस्मरण से उद्घृत प्रस्तुत पंक्तियों कि सप्रसंग व्याख्या करते समय पंक्ति के शुरुआत और आखीर के अंशों को एकत्र रूप में प्रस्तुत करने के बाद संदर्भ, कि प्रसंग और उसके बाद व्याख्या के क्रम को ध्यान में रखा जायेगा। व्याख्या के पश्चात् 'विशेष' उपशीर्षक के अन्तर्गत गद्यांश की विशेषताओं का उल्लेख उत्तर को पूर्णता के लिए अपेक्षित होगा। विशेषताओं में वातावरण का चित्रण और लेखन की इसी विशेषताएँ प्रस्तुत की जा सकती हैं।

Rajesh Kumar
08-12-12

हिंदी, आंध्र पाठ्यक्रम परीक्षा-2013

प्रतिदर्श उत्तर-पत्र,

AS-2609 (A)

437
06.12.13

प्रश्न-1. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर-

① 'अँगूठा चूमना' - खुशामद करना, झूठी प्रशंसा करना।

② 'आ बैल मुझे मा' - जान बूझकर मुसीबत मील लेना - व्याख्या - " मैं जानती हूँ मैंने उत्तर ठीक नहीं लिखा है, ऐसे में पुस्तिका का पुनर्मुल्यांकन काने पर आ बैल मुझे मा जैसी स्थिति हो जायेगी।"

(iii) हिन्दी

(iv) देवनागरी

(v) दिवाकवचन

(vi) जल और नीर आदि

(vii) अनिष्ट

(viii) संस्मरण

(ix) लोरी

(x) अम्बा, नभ आदि

प्रश्न-2. 'लघु उत्तरीय प्रश्न'

क- ① निष्पक्ष न्याय के लिए। ② मिल-सम्वन्ध का महत्व 'पंच' पद की गीता से दर्शाया है यह बताने के लिए। ③ आला (मौसी) के कहे शब्दों की मर्मिकता के प्रभाव के कारण।

ख- 'प्रशा' कहानी में प्रेमचन्द ने व्यक्ति की मनःस्थिति के प्रभावित और परिवर्तित होने की सहज वृत्ति को मनोवैज्ञानिक शैली में व्यक्त किया है। सामन्ती संस्था-व्यवस्था की तुलना में रुई अलग और विशेष रूप में मानवीयता को प्रतिष्ठित करने का लक्ष्य लेकर इस कहानी की रचना हुई है।

ग- 'भौला राम का जीव' ही शंकराचार्य की व्यंग्य रचना है। इसमें व्यंग्य के माध्यम से उन्होंने समाज में व्याप्त भ्रष्टाचार, घुँसखोरी और उससे उत्पन्न स्थितियों को बड़ी ही मर्मिकता के साथ उद्घाटित किया है। 'भौला राम का जीव फाईलों में' - कागजों में उलझ रहे जो तभी मुक्त होगा जब कर्मचारियों को घुँस दिया जायेगा और फाईल खोली जायेगी आदि आदि -

- घ- ० ध्वनि चिह्न संस्कृत व्याकरण के अनुसार व्यवस्थित है जिससे एक स्थान से उच्चारित वर्ण का अक्षर एक वर्ग में (ब्रजे जाते) हैं।
- ० यह लिपि भाषा वैज्ञानिक रूसियों पर खरी उतली है।
- ० लेखन की उच्चारण में एक रूपता है ० मात्रा की वर्ण के चिह्न पर्याप्त भिन्न हैं।
- ० उच्चारणस्थान, प्रयत्न आदि ध्वनि से यह लिपि व्यवस्थित है जो मानक स्वरूप के अनुसार है।
- ० इस लिपि में जो लिखा जाता है वही बोला जाता है और जो बोला जाता है वही लिखा जाता है।

इ- हिंदी के 'की-बोर्ड' का विकसित रूप, प्रियंका, सुविदेव, पाणिनि जैसे फोंट का उल्लेख, मानक स्वरूप के उच्चारण में अपेक्षित है। हिंदी के विविध 'साफ्टवेयर' जैसे 'वाहा' का उल्लेख होना चाहिए।

'बनुस्वा', मात्रा, विसर्ग द्वित्व वर्ण, संयुक्ताक्षर आदि चिह्नों के लिपि 'की-बोर्ड' को आसानी से लिखा जा सके, उसे ही भीगया है, जैसी सूचनाएँ उच्चारण में अपेक्षित होगी।

प्रश्न-3 - विस्तृत उत्तरीय प्रश्न-

- क- ० मुहावरे के अन्त में 'ना' का प्रयोग होता है लोकोचित में नहीं।
- ० लोकोचित लोक प्रचलित उक्ति है जो अनुभव के भाषा या वाचिक परम्परा में होता है। जबकि मुहावरे में साहित्यिकता दिखाती है।
- ० मुहावरे में लक्षणा की प्रधानता होती है जबकि लोकोचित में व्यञ्जना की।
- ० मुहावरे के वाक्य को थोड़ा बहुत परिवर्तित कर सकते हैं; लोकोचित को नहीं।
- ० मुहावरा वाक्यांश होता है जबकि लोकोचित पूरी वाक्यके रूप में होती है।

ख- देवनागरी लिपि के मानक स्वरूप में स्वर, व्यञ्जन, विसर्ग संयुक्ताक्षर, विदेशी ध्वनि चिह्न आदि की व्यवस्था दिखाने के साथ-साथ उसके महत्व को बताया जायेगा। विशेषता में लिपि की वैज्ञानिकता, ध्वनि चिह्नों की व्यवस्था आदि लिखना अपेक्षित होगा।

ग- 'वस्ता में वाद्य' संस्मरण गुलशानि के संस्मरणों के संकलन "सालवती के द्विप" से लिया गया है। इस संस्मरण में शक्ती ने 'माडिन' नदी की वहाँ के अंचल की विशेषता को उद्घाटित करने के साथ एक दरम विदाक की दुखद घटना 'वाद्य' के द्वारा 'कोसी' को मात डालने को पूरी सजीवता, चिदात्मकता और रोमांचक शैली में प्रस्तुत किया है।

घ- सप्रसंग व्याख्या - 'एड ने - - - - - बंठी है'

लेखक - गुलशौर खंशात्री, संकलन - साल वनो के द्वीप, संस्मरण शीर्षक - अस्ता में वाद्य प्रस्तुत गद्यों में लेखक की अपनी मनः स्थिति, 'एड' के असाध्य आँखों से देखने का अर्थ, 'वाद्य' शब्द को ही को माँ डालने के वार की मनः स्थितियों के सापेक्ष क्षेत्र में केली भय और दृष्टि की व्यक्तता उहा में अपेक्षित होगी।

सन्दर्भ, प्रसंग, व्याख्या को विशेष के रूप से व्याख्या प्रस्तुत करना अपेक्षित है।

राजेश मिश्रा

डॉ० राजेश मिश्रा
सहायक प्राध्यापक (अध्यक्ष)
उत्तमसिंहसिंह विश्वविद्यालय, बिलासपुर